Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Чебоксарский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и менеджмента

Ильина Любовь Николаевна

Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: c=RU, o="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=ilish@cheb.ranepa.ru
Дата: 2024-06-14 10:28:02 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Чебоксарского филиала РАНХиГС
Ильина Л.Н.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Государственная и муниципальная служба
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.01 Государственное регулирование экономики
(код и наименование РПД)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная/очно-заочная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Чебоксары, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента Тарасов В.Т.

(ученая степень и(или ученое звание, должность) (наименование кафедры)) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Экономики и менеджмента к.э.н., доцент Шигильчева С.А.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.ДВ.01.01 «Государственное регулирование экономики» одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента.

Протокол от 27 августа 2022 г. №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 7
3. Содержание и структура дисциплины....8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 13
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....19
6. Методические материалы для освоения дисциплины 24
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»....32
7.1. Основная литература.....32
7.2. Дополнительная литература....33
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация....33
7.4. Интернет-ресурсы....36
7.5 Иные источники....37
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Государственное регулирование экономики обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС- 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС- 9.1.4	Демонстрирует способность применять современные методы прогнозных оценок и планирования при проектировании программ и разработке управленческих решений, анализировать деятельность субъектов управления и процессы в организациях, выявлять проблемы, формулировать цели; собирать информацию и работать с документами, в том числе на электронных носителях, осуществлять их систематизацию.
ПКс-4	Способен использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами, методы рационального распределения ресурсов, а также оценивать их эффективность	ПКс-4.1.5	Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих
ПКс-5	Способен проектировать организацию управления территориями – регионами и	ПКс-5.1.2	Способен проектировать управление территорией и ее развитием,

	муниципальными образованиями		осуществляемое государственным управлением в целях рациональной организации территории, эффективного развития производительных сил, решения социальных, экономических и экологических задач регионального (муниципального) образования.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результат обучения
выработка целей и приоритетов деятельности государственных и муниципальных органов и выработка в соответствии с ними управленческих решений	УК ОС- 9.1.4	**На уровне знаний:** - базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство); -объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
		На уровне умений: - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов.
		На уровне навыков: - анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; - оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием; - аргументации собственной точки зрения по экономическим проблемам и различным

		аспектам социально-экономической политики государства, использования цифровых навыков.
выработка целей и приоритетов деятельности государственных и муниципальных органов и выработка в соответствии с ними управленческих решений	ПКс-4.1.5	**На уровне знаний:** – структуры финансового рынка, финансовых институтов рынка, участников рынка; – основ инвестирования и финансирования.
		На уровне умений: - разрабатывать цель и стратегию развития организации, учреждения, территории; - разрабатывать и оценивать бизнес-план и инвестиционный проект организации, учреждения, территории;
		На уровне навыков: - привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг; - анализа, планирования и прогнозирования информационных процессов в инвестиционном секторе экономики; - оценки эффективности и стимулирования деятельности в области связей с инвесторами.
выработка целей и приоритетов деятельности государственных и муниципальных органов и выработка в соответствии с ними управленческих решений	ПКс-5.1.2	**На уровне знаний:** – основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; – основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; – методологию государственного экономического прогнозирования, планирования и программирования; – основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.
		На уровне умений: - оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; - находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.
		На уровне навыков:

		- методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина может быть реализована в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (*далее – ДОТ*).

Очная форма обучения (астрономические часы)

– 4 з.е./144 (108 астр. ч.)

– контактная работа с преподавателем – 52 ч. (39 астр. ч.); лекционные занятия – 16 ч. (12 астр. ч.); практические (семинарские) занятия – 34 ч. (25,5 астр. ч.); консультация – 2 ч. (1,5 астр. ч.);

– самостоятельная работа обучающихся – 56 ч. (42 астр. ч.);

– контроль – 36 ч. (27 астр. ч.).

Очно-заочная форма обучения (астрономические часы)

– 4 з.е./144 (108 астр .ч.)

– контактная работа с преподавателем – 36 ч. (27 астр. ч.); лекционные занятия – 14 ч. (10,5 астр. ч.); практические (семинарские) занятия – 20 ч. (15 астр. ч.); консультация – 2 ч. (1,5 астр. ч.);

– самостоятельная работа обучающихся – 72 ч. (54 астр. ч.);

– контроль – 36 ч. (27 астр. ч.).

Заочная форма обучения (астрономические часы)

– 4 з.е./144 (108 астр. ч.)

– контактная работа с преподавателем – 16 ч. (12 астр. ч.); лекционные занятия – 6 ч. (4 астр. ч.); практические (семинарские) занятия – 10 ч. (7,5 астр. ч.);

– самостоятельная работа обучающихся – 119 ч. (89,25 астр. ч.);

– контроль – 9 ч. (6,75 астр. ч.).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма обучения

– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.ДВ.01.01 Государственное регулирование экономики 8 семестр*;*

– *дисциплина реализуется после изучения:* Экономика инноваций, Налоги и налогообложение, Связи с общественностью в органах власти.

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* экзамен

Очно-заочная форма обучения

– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.ДВ.01.01 Государственное регулирование экономики *9* семестр*;*

– *дисциплина реализуется после изучения:* Экономика инноваций, Налоги и налогообложение, Связи с общественностью в органах власти.

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* экзамен

Заочная форма обучения

– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.ДВ.01.01 Государственное регулирование экономики 5 семестр*;*

– *дисциплина реализуется после изучения:* Экономика организации, Маркетинг территорий.

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* экзамен

3. Содержание и структура дисциплины
3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1.	Понятия и свойства государственных услуг.	10	4				6	О
2.	Нормативное правовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг в РФ.	14			8		6	О
3.	Реестры государственных и реестры муниципальных услуг.	14			8		6	О
4.	Инструменты и технологии государственных и муниципальных услуг	10	4				6	О
5.	Государственное (муниципальное) задание	14			8		6	О
6.	Государственный (муниципальный) заказ	10			4		6	О
7.	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах	10	4				6	О
8.	Электронное правительство	12			6		6	О
9.	Качество государственных и муниципальных услуг и проблемы ее оценки	12	4				8	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация**		36						Экзамен
Всего		**144**	**16**		**34**	**2**	**56**	

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час			Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СРО	

			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		*, промежуточной аттестации**
1	Понятия и свойства государственных услуг.	12	4				8	О
2	Нормативное правовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг в РФ.	12			4		8	О
3	Реестры государственных и реестры муниципальных услуг.	12	4				8	О
4	Инструменты и технологии государственных и муниципальных услуг	12			4		8	О
5	Государственное (муниципальное) задание	12	4				8	О
6	Государственный (муниципальный) заказ	12			4		8	О
7	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах	12			4		8	О
8	Электронное правительство	10	2				8	О
9	Качество государственных и муниципальных услуг и проблемы ее оценки	12			4		8	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация**		36						Экзамен
Всего		**144**	**14**		**20**	**2**	**72**	

Заочная форма обучения

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Понятия и свойства государственных услуг.	15			2		13	О
2	Нормативное правовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг в РФ.	15	2				13	О
3	Реестры государственных и реестры муниципальных услуг.	15			2		13	О
4	Инструменты и технологии государственных и муниципальных услуг	15	2				13	О
5	Государственное (муниципальное) задание	15			2		13	О
6	Государственный (муниципальный) заказ	15			2		13	О
7	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах	15	1				14	О
8	Электронное правительство	15			2		13	О
9	Качество государственных и муниципальных услуг и проблемы ее оценки	15	1				14	О

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	Промежуточная аттестация**	9						Экзамен
Всего		**144**	**6**		**10**		**119**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные- консультации)

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением - виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).*

*** форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и научные основы государственного регулирования экономики.

Объективная необходимость государственного регулирования экономики. Причины и этапы развития ГРЭ. Сущность и механизм ГРЭ. Сравнительный анализ основных положений теорий, содержащих различные элементы государственного регулирования: меркантилизм, классическая политическая экономия, марксизм, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Система государственного управления: объект (социальная трансформация – цели, ограничения, результаты, национальная экономика, государственный сектор, негосударственный сектор, домашнее хозяйство) и субъект.

Тема 2. Функции государства в рыночной системе хозяйствования. Методы государственного регулирования экономики.

Функции государственного регулирования: направляющая (прогнозирование, обоснование целей и приоритетов развития национальной экономики, выбор способов их достижения); координирующая (обеспечения взаимодействия хозяйствующих субъектов); стабилизирующая (обеспечение экономической и социальной стабильности); распределительная (распределение доходов, стратегических ресурсов); стимулирующая (поддерживающая) контролирующая (контроль и надзор); социальная (социальные гарантии, стандарты, программы).

Основные формы прямого и косвенного воздействия на экономику. Административное регламентирование: установление стандартов, нормативов, тарифов; контроль за ценами; регулирование качества товаров; условий труда, окружающей среды.

Экономические методы воздействия. Инструменты экономического регулирования: фискальная, бюджетная, налоговая, денежно-кредитная, амортизационная политики.

Тема 3. Планирование, программирование и прогнозирование как формы государственного регулирования экономики.

Индикативное планирование. Государственный заказ, контрактная система взаимоотношений государства с предприятием. Моделирование экономических процессов. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы разработки планов и программ. Сочетание различных инструментов при долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном планировании и регулировании экономики.

Роль и значение концепции социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу. Содержание, функции и формы индикативного регулирования рыночной экономики. Концептуальные основы государственного стратегического планирования в условиях России. Механизм его реализации.

Содержание государственного программирования. Федеральные целевые программы развития национальной экономики и социальной защиты населения: содержание и принципы разработки. Последовательность разработки государственных целевых программ. Механизм финансирования и ресурсного обеспечения федеральных целевых программ. Характеристика и оценка современного состояния реализации отдельных программ в России.

Прогнозирование. Генетический, факторный (пассивный) и нормативный (целевой) прогноз. Цели и содержание системы государственных прогнозов. Государственное прогнозирование как система научно обоснованных представлений о направлениях развития национальной экономики. Методологические основы разработки государственных прогнозов социально-экономического развития страны.

Тема 4. Управление государственным сектором экономики.

Состав государственного сектора экономики, пути его формирования и изменения; задачи, решаемые государством с помощью сектора. Основы управления государственным сектором в экономике. Основные субъекты управления госсектором. Государственные нужды. Конкурсно-контрактная система. Организационно-функциональные аспекты повышения эффективности и управляемости государственной собственностью; рамки коммерциализации предприятий государственного сектора.

Тема 5. Регулирование развития межотраслевых комплексов.

Роль ОПК в обеспечении военного паритета и экспорте вооружения. Роль конверсии ОПК в распространении высоких технологий. Финансирования ОПК. Особенности приватизации предприятий ОПК Энергетическая стратегия. Функции государственных органов, регулирующих ТЭК. Мировой энергобаланс и энергетика России. Государственное регулирование энергосбережения и недропользования. Государственное регулирование АПК: направление, методы, конкретные механизмы.

Тема 6. Монополизм и антимонопольное регулирование экономики.

Экономическое содержание конкуренции. Виды и методы конкуренции. Понятие и характерные черты недобросовестной конкуренции. Типы рыночных структур. Коэффициенты рыночной концентрации. Доминирующая фирма. Специфика российского монополизма. Необходимость антимонопольного регулирования. Главные направления, основные методы и инструменты антимонопольного регулирования. Основные сферы и организационная структура антимонопольного регулирования. Регулирование деятельности естественных монополий. Необходимость и цели реструктуризации естественных монополий России. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования.

Тема 7. Основы государственного регулирования предпринимательства.

Экономическая сущность предпринимательства. Организационно-хозяйственный механизм предпринимательства. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: содержание и формы осуществления. Законодательная регламентация, инициирование, стимулирование и поддержка предпринимательской деятельности. Создание равных возможностей в предпринимательстве. Организация социально-

ориентированного производства товаров и услуг (дороги, инженерные сооружения, общественный транспорт, образование, здравоохранение, наука и т.д.). Государственное предпринимательство: структура и тенденции развития. Государственные заказы (контракты) на производство и поставку продукции в различные резервы и на государственные нужды. Инвестирование предпринимательства за счет бюджетов различных уровней. Создание благоприятного социального, экспортно-импортного и политического климата для предпринимательства.

Тема 8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Инвестиции как важнейший фактор стабилизации и развития экономики. Понятия и показатель инвестиционного процесса. Инвестиционная активность. Методы проведения государственной инвестиционной политики. Необходимость разработки и реализации инвестиционных программ. Инструментарий обоснования показателей инвестиционной программы. Россия в рейтингах «Doing business». Региональный инвестиционный стандарт.

Тема 9. Государственная инновационная политика.

Инновационная политика государства: основные понятия и определения. Формирование и развитие технологических укладов. Инновационная политика России в 90-х годах. Результаты инновационной политики России за последние годы. Барьеры для инноваций в России на современном этапе. Россия в рейтингах «Global Innovation Index» и «Global Competitiveness Index». Зарубежный опыт реализации государственной инновационной политики. Основные направления инновационной политики России до 2020 года.

Тема 10. Валютно-финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики страны.

Сущность рыночной цены. Функции цены в рыночной экономике. Закономерности формирования и движения цен. Виды цен. Перспективы динамики цен. Необходимость и пределы государственного регулирования цен. Государственная политика цен. Методы государственного регулирования цен.

Валютный контроль. Валютные ограничения. Валютное регулирование. Денежная и кредитная подсистема страны. Государственная денежная и кредитные политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Политика Центрального банка страны. Денежно-кредитная система в рыночной экономике: теоретические аспекты и практика функционирования. Цели и задачи кредитно-денежного регулирования. Инструменты кредитно-денежного регулирования: эмиссия денег, изменение учетной ставки, изменение обязательных минимальных резервов, операции на открытом рынке. Банковский сектор в системе кредитно-денежного регулирования рыночной экономики. Современные тенденции развития банковской системы России.

Тема 11. Финансовая система, особенности ее функционирования (бюджетное регулирование, налоговое регулирование)

Государственный бюджет, принципы его построения и функциональная роль в регулировании экономики. Уровни бюджетной системы. Регулирование экономики посредством расходной части бюджета: воздействие на совокупный спрос, назначение социальных расходов. Виды расходов на нужды народного хозяйства: государственные кредиты, государственные субсидии, поручительства, государственные заказы и закупки. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный долг.

Налоговая система как инструмент регулирования экономики. Основные принципы построения современной налоговой системы. Функции налогов. Основные налоги РФ. Основные виды налогов. Критерии и показатели эффективности налоговой системы. Налоговое стимулирование. Направления реформирования налоговой системы РФ.

Тема 12. Социальная политика государства и регулирование занятости

Социальная политика: содержание, цели и методы осуществления. Показатели, характеризующие состояние развития социальной сферы: уровень жизни, качество жизни,

индекс развития человеческого потенциала. Государственная политика социальной защиты населения. Социальные стандарты и методы расчета реальных доходов населения, минимального потребительского бюджета, бюджета прожиточного минимума. Система социального обеспечения: бюджетно-финансовый механизм, система выплат и льгот, формирование страховых и других внебюджетных фондов. Формы и системы индексации доходов населения. Социальная инфраструктура: функции и направление деятельности.

Социальная политика российского государства: проблемы и перспективы. Основные реформы в социальной сфере.

Основные понятия и показатели трудовых ресурсов, занятости, безработицы. Влияние экономической политики на структуру занятости и использование трудовых ресурсов. Сбалансированность спроса на труд и предложение рабочей силы. Особенности рынка труда. Прямые и косвенные методы его регулирования. Экономическая и социальная функции занятости. Основные модели трудовых отношений: европейская, англосаксонская и китайская. Особенности российской модели рынка труда. Направления регулирования рынка труда в России: разработка мер по защите трудовых и социальных прав работника, регулирование оплаты труда, регулирование занятости и безработицы. Факторы, влияющие на изменение уровня безработицы. Пассивная и активная политика занятости. Государственное регулирование занятости и рынка труда.

Тема 13. Региональная политика государства.

Государственная региональная политика: сущность, цели и функции. Определение общих условий хозяйственной деятельности регионов как субъектов Российской федерации. Согласование интересов федерального и регионального развития в реализации социально-экономической политики. Основные проблемы территориального развития. Разрыв в уровнях экономического и социального развития регионов. Задачи региональной политики. Методы ее реализации. Роль регионального планирования и программирования. Исследование проблем взаимосвязи региональной экономики и региональной политики. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны, характеристика межрегиональных связей, а также особенности экономики отдельных регионов страны.

Тема 14. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Сущность внешнеэкономической политики государства. Основные цели внешнеэкономической политики государства. Основные составляющие внешнеэкономической политики государства. Внешнеторговая политика. Торговые режимы. Движение капиталов. Валютная политика. Основные задачи федеральной внешнеэкономической политики. Региональные аспекты внешнеэкономической политики. Основные полномочия субъектов федерации.

Основные направления государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование движения капиталов. Проблемы привлечения иностранных инвестиций. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Государственное регулирование экономики используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Предмет и научные основы государственного регулирования экономики	опрос, дискуссия, тестирование
Функции государства в рыночной системе	опрос, дискуссия, тестирование

хозяйствования. Методы государственного регулирования экономики	
Планирование, программирование и прогнозирование как формы государственного регулирования экономики	опрос, дискуссия, тестирование
Управление государственным сектором экономики	опрос, дискуссия, тестирование
Регулирование развития межотраслевых комплексов	опрос, дискуссия, тестирование
Монополизм и антимонопольное регулирование экономики	опрос, дискуссия, тестирование
Основы государственного регулирования предпринимательства	опрос, дискуссия, тестирование
Государственное регулирование инвестиционной деятельности	опрос, дискуссия, тестирование
Государственная инновационная политика	опрос, дискуссия, тестирование
Валютно-финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики страны	опрос, дискуссия, тестирование
Финансовая система, особенности ее функционирования (бюджетное регулирование, налоговое регулирование)	опрос, дискуссия, тестирование
Социальная политика государства и регулирование занятости	опрос, дискуссия, тестирование
Региональная политика государства	опрос, дискуссия, тестирование
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	опрос, дискуссия, тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1-3

Тесты:

1. Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса:

а) денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса

б) фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны

в) денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса

г) поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики

2. К числу финансовых инструментов государственного макроэкономического управления относятся:

а) тарифное регулирование

б) объем и структура денежной массы, параметры денежного обращения

в) бюджетное регулирование

3. Потребление – это …

а) часть дохода экономических агентов, предназначенная на приобретение товаров и услуг в будущем периоде

б) накапливаемый на банковских счетах остаток дохода

в) часть дохода субъектов хозяйственной деятельности, израсходованная в текущем периоде на потребительские товары и услуги

г) приобретение краткосрочных государственных облигаций

4. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:

а) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен

б) лица с фиксированными номинальными доходами

в) предприниматели, производящие потребительские товары

г) участники «теневой» экономики

5. Реальное ежегодное увеличение ВНП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами – это:

а) потенциальный рост

б) фактический рост

в) среднесрочный рост

г) долгосрочный рост

6. Сбережения – это …

а) имущество товаропроизводителей и сбережения населения

б) фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности

в) часть дохода экономических агентов, не израсходованная в данный период времени

г) часть дохода, вложенная в ценные бумаги

7. Законодательные органы в России на федеральном уровне представлены парламентом, именуемым в России:

а) Правительством

б) Федеральным Собранием

в) Федеральным Правительством

8. Парламент страны принимает:

а) постановления и распоряжения

б) кодексы законов и федеральные законы

в) приказы и распоряжения

9. Правительство реализует экономические функции и полномочия через систему федеральных государственных органов управления в лице:

а) представителей Совета Федерации

б) отраслевых и функциональных федеральных министерств и федеральных служб, агентств

в) профильных комитетов Государственной Думы

10. По признаку истоков, оснований своего действия институты управления делятся на два класса:

а) государственные и негосударственные

б) нормативно-правовые (формальные) институты и социально-культурные институты

в) государственные и общественные

Типовые оценочные материалы по теме 4-6

Тесты:

1. Фискальная политика, проводимая государством влияет …

а) только на предприятия теневого сектора

б) только на коммерческие фирмы

в) на все макроэкономические субъекты

г) только на предприятия государственного сектора экономики

2. Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на глобальном уровне не включает в себя:

а) активизация местных администраций и органов самоуправления в реформировании экономики

б) расширение экспортного потенциала

в) устойчивый рост внешнеторгового оборота и активное сальдо внешней торговли

г) защита национального товаропроизводителя

3. Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:

а) выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации

б) приватизацию малых и средних предприятий

в) умеренная инфляция и денежная реформа, стабилизирующая национальную валюту и финансы

г) ускорение рыночных преобразований

4. Принцип распределения налогового бремени используется при анализе налогообложения …

а) транснациональных корпораций, действующих на территории РФ

б) отдельных экономических районов в пределах одного государства российских и иностранных юридических лиц

в) субъектов хозяйственной деятельности (физических и юридических лиц)

5. Конкретными инструментами проведения государственной экономической политики выступают, прежде всего, такие фискальные рычаги воздействия, инструменты фискальной политики, как:

а) таможенные пошлины, экспортно-импортные тарифы

б) субсидии, субвенции

в) налоги, государственные расходы, трансферты

6. Что из ниже перечисленных не относится к так называемым общественным товарам, которые находятся вне пределов досягаемости рыночного механизма, поскольку требуют

а) слишком крупных вложений

б) коммуникационные сооружения

в) маркетинговые исследования

г) фундаментальная наука

д) национальная оборона

7. К методам прямого государственного воздействия на экономику не относится:

а) нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции

б) таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют

в) государственная поддержка программ, заказов и контрактов

г) определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах

8. Главная целевая установка социально-экономического развития страны:

а) борьба с инфляцией монетаристскими методами

б) рост благосостояния народа

в) повышение уровня благосостояния правящего класса

г) повышение уровня денежных доходов населения

9. Государственный долг – это сумма предшествующих …

а) будущих выплат иностранным заемщикам

б) государственных расходов

в) бюджетных дефицитов

г) расходов на оборону

10. Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:

а) выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации

б) приватизацию малых и средних предприятий

в) умеренная инфляция и денежная реформа, стабилизирующая национальную валюту и финансы

г) ускорение рыночных преобразований

Типовые оценочные материалы по теме 7-10

Тесты:

1. К функциям бюджетного управления (регулирования) не относится:

а) фискальная функция

б) контрольная функция

в) распределительная функция

г) ревизионная функция

2. Среднесрочные планы государственного развития разрабатываются на период:

а) свыше трех лет

б) свыше одного года и до пяти лет

в) свыше пяти лет

3. К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:

а) правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции

б) регулирование цен, их уровня и соотношений

в) платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы

г) налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот

4. Цели вывода экономики из нежелаемого состояния заключаются в:

а) подавлении наступившего спада, преодолении кризисных явлений

б) благоприятном изменении, улучшении, повышении состояния и качества функционирования экономики

5. Акцизами облагаются товары массового потребления по … ставкам

а) пропорциональным

б) твердым

в) регрессионным

г) прогрессивным

6. К косвенным налогам относятся:

а) подоходный налог

б) акцизы

в) налог на недвижимость

г) налог на прибыль

7. Инвестиции — это …

а) доход, не израсходованный в данном периоде

б) доход, использованный для приобретения потребительских товаров

в) вложения во все виды производственных ресурсов

г) приобретение жилой недвижимости

8. Государственно поддерживаемой главной целью экономики является:

а) достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня удовлетворения общественных и рациональных индивидуальных, семейных, групповых потребностей населения, народа страны

б) достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня доходов населения

в) проведение структурной политики в масштабе экономики страны, осуществление мер по совершенствованию отраслевой, региональной, воспроизводственной, технологической структуры производства, рациональному сочетанию форм собственности, развитию научно-технического потенциала.

9. В структуру банковской системы России не входит(ят) …

а) Центральный банк России
б) региональные коммерческие банки
в) фондовые биржи
г) Сбербанк Российской федерации
10. Потенциальный рост – это:
а) реальное ежегодное увеличение ВНП
б) скорость, с которой экономика могла бы расти
в) реальное ежегодное увеличение всех макроэкономических показателей
г) реальное ежегодное увеличение ВНП на душу населения

Типовые оценочные материалы по теме 11-14

Тесты:

1. Основная функция антимонопольных органов:
а) развитие конкурентных отношений
б) контроль за использованием экономических ресурсов
в) регулирование продовольственных цен
г) снижение издержек производства

2. К документальным формам воплощения инструментов государственного управления не относятся:
а) договоры, контракты, обязательства юридических лиц
б) законодательные акты
в) государственные дипломы, аттестаты, удостоверения

3. Макроэкономические инструменты государственного управления принято разделять на:
а) инструменты локального и государственного управления
б) инструменты непосредственного и косвенного государственного управления

4. Налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавок к цене или тарифу — … налоги
а) Прямые
б) Косвенные
в) Антидемпинговые
г) Импортные

5. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет …
а) рефинансирования банков
б) операций на открытом рынке
в) депозитных операций
г) изменений в налоговой базе

6. В зависимости от временного диапазона действия, продолжительности периода, на который рассчитаны проводимые мероприятия, принято различать:
а) пятилетнюю и десятилетнюю экономическую политику
б) краткосрочную и долгосрочную экономическую политику
в)оперативную и стратегическую экономическую политику

7. Основная область применения макроэкономического прогнозирования:
а) определение прогнозов развития государственных институтов управления
б) предварительное установление потенциально возможных вариантов развития экономики и социальной сферы

8. Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на микроуровне не включает в себя:
а) государственное стимулирование предпринимательства и особенно малого бизнеса
б) ускорение приватизации средних и крупных государственных предприятий

в) активизация местных администраций и органов самоуправления в реформировании экономики

г)выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации

9. Причина появления институтов в рыночном хозяйстве — … издержки

а) высокие трансакционные

б) низкие трансакционные

в) низкие производственные

г) высокие трансформационные

10. Планы разрабатываются на определенный период, именуемый:

а) планово-прогнозным периодом

б) плановым периодом

в) перспективным периодом

11. Какой из нижеуказанных целей не входит в группу 4 прикладных целей государственного регулирования:

а) экономический рост

б) внешнеэкономическое равновеси

в) максимальное удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах

г) стабильность уровня цен и устойчивости национальной валюты

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
устный опрос, экзамен с применением компьютерного тестирования.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

очная / очно-заочная / заочная форма обучения

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК Ос-9.1.4 Демонстрирует способность применять современные методы прогнозных оценок и планирования при проектировании программ и разработке управленческих решений, анализировать деятельность субъектов управления и процессы в организациях, выявлять проблемы, формулировать цели; собирать информацию и работать с	УК ОС-9.1. Способен использовать экономические знания для осуществления институционального анализа современной экономики и планирования и прогнозирования будущих результатов в различных сферах деятельности, на основе знаний о стратегических возможностях государственных и муниципальных проектов и программ УК ОС-9.2 Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Правильно применяет полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач; Решил кейс-задачи в полном объеме, самостоятельно и рационально выбрал подходящую модель решения проблемы, сделал выводы. Дал ответы на поставленные вопросы, полно раскрыл причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Представил результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.

документами, в том числе на электронных носителях, осуществлять их систематизацию		
ПКс-4.1.5 Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	ПКс-4.1.Способен осуществлять при управлении проектами выбор основных экономических методов для принятия решений в сфере управления государственным и муниципальным имуществом, государственными и муниципальными услугами и заказами ПКс-4.2 Демонстрирует навыки использования экономических методов в распределении ресурсов при управлении государственными и муниципальными (в том числе инвестиционными) проектами и программами	Правильно выбраны инструменты исследования и методы расчетов социально – экономических явлений и процессов. Адекватно и полно использует математико-статистические методы для обработки экономических данных. Обоснование проектов четкое, логичное, подтвержденное соответствующими расчетами. Разработанные предложения по проектам ориентированы на достижение поставленной цели. Выстроена внутренняя логика и порядок расчетов. Обосновывает выводы и экономические результаты исходя из поставленной цели.
ПКс-5.1.2 Способен проектировать управление территорией и ее развитием, осуществляемое государственным управлением в целях рациональной организации территории, эффективного развития производительных сил, решения социальных, экономических и экологических задач регионального (муниципального) образования	ПКс-5.1. Способен обосновывать и анализировать проектное управление территорией, эффективность его реализации с учетом социально-экономических потребностей на уровне региона или муниципального образования венного регулирования экономик; ПКс-5.2 Демонстрирует знание основ проектирования организации комплексного управления территориями, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности территории – региона и муниципального образования	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку данных, характеризующих результативность государственного регулирования экономики; Знает стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы практической реализации; Самостоятельно осуществляет сбор и систематизирует актуальную информацию для планирования бюджетных ассигнований. Использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности. Проанализировал материал, систематизировал данные, самостоятельно и рационально выбрал подходящую модель решения проблемы, сделал выводы.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Пример тестового задания для итогового контроля знаний по дисциплине

1. На этапе приоритетной роли в экономической науке меркантилизма доминировала концепция:

а) протекционизма
б) экономического либерализма
в) социального контроля общества над экономикой

2. Налоги и штрафы являются составляющими:

а) прямого регулирования экономики
б) косвенного регулирования экономики
в) административного регулирования экономики
г) экономического регулирования экономики
д) верны ответы б) и в)
е) верны ответы б) и г)

3. Что относится к прямому методу регулирования экономики?

а) лицензирование отдельных видов деятельности
б) платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы
в) налогообложение, уровень обложения налогами и система налоговых льгот

4. Характеристиками олигопольного рынка являются:

а) конкуренция между несколькими продавцами
б) вход в отрасль и выход из нее невозможны
в) выпуск однородного продукта
г) большое количество покупателей и продавцов

5. Антимонопольное регулирование на товарных рынках запрещает:

а) установление монопольно низких цен
б) изъятие товаров из обращения
в) рекламу монополистов
г) слияние и поглощение

6. Субъекты частного предпринимательства могут быть отнесены к субъектам крупного предпринимательства, если среднегодовая численность более:

а) 250
б) 50
в) 100
г) 25
д) 200

7. Структура затрат на технологические инновации включает:

а) исследования и разработки;
б) приобретение машин и оборудования;
в) производственное проектирование;
г) обучение и подготовку персонала.

8. Достижение экономической и социальной стабильности, укрепление и совершенствование существующего строя, адаптация его к изменяющимся условиям относятся к:

а) субъектам госрегулирования
б) функциям государственного регулирования
в) глобальной цели государственного регулирования экономики
г) инструментам госрегулирования

9. К методам нормативно-ориентирующего воздействия относится(-ятся):

а) государственные субсидии
б) монополистический контроль
в) инвестиционные фонды

г) правительственные заказы

10. Инструментом управления внешним долгом является(-ются):

а) валютные интервенции

б) официальный потолок заимствований

в) девальвация

г) ревальвация

11. Регулирование правительством деловой активности с помощью мероприятий в области управления бюджетом, налогами и другими финансовыми инструментами — это:

а) финансовая политика

б) социальная политика

в) фискальная политика

г) финансовый контроль

12. Основной целью региональной экономической политики является:

а) концентрация производства

б) развитие межрегиональных фондовых рынков

в) обеспечение экономической безопасности

г) стабилизация производства

Вопросы к экзамену

1. Классическая модель взаимоотношений государства и экономики
2. Кейнсианская модель взаимоотношений государства и экономики
3. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики
4. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства
5. Государственное регулирование экономики в работах экономистов институционального направления
6. Несовершенство рынка и необходимость государственного регулирования экономики
7. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики
8. Механизм государственного регулирования экономики
9. Функции государственного регулирования экономики
10. Инструменты экономического регулирования: фискальная, бюджетная, налоговая, денежно-кредитная, амортизационная политики.
11. Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования
12. Программирование и прогнозирование как формы государственного регулирования экономики
13. Прогнозирование как формы государственного регулирования экономики
14. Понятия государственного сектора, государственной собственности, их роль в экономике
15. Управление государственным сектором экономики
16. Типы государственных предприятий в России
17. Принципы, цели и основные задачи промышленной политики
18. Роль ОПК в обеспечении военного паритета и экспорте вооружения
19. Государственное регулирование энергосбережения и недропользования
20. Аграрная политика и государственное регулирование сельского хозяйства
21. Государственная поддержка сельского хозяйства в Чувашской Республике
22. Оценка развития сельского хозяйства в Чувашской Республике на современном этапе
23. Преимущества конкуренции и необходимость формирования конкурентной среды
24. Регулирование деятельности естественных монополий

25. Главные направления, основные методы и инструменты антимонопольного регулирования

26. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования

27. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: содержание и формы осуществления.

28. Сущность государственного предпринимательства и его роль в экономике

29. Государственное регулирование развития малого и среднего предпринимательства

30. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Чувашской Республике

31. Оценка развития малого и среднего предпринимательства в Чувашской Республике на современном этапе

32. Инвестиции как объект государственного управления

33. Сущность и содержание государственной инвестиционной политики

34. Региональный инвестиционный стандарт

35. Государственная поддержка инвестиционной деятельности в Чувашской Республике

36. Оценка инвестиционной активности в Чувашской Республике на современном этапе

37. Инвестиционный климат Чувашской Республики в рейтингах

38. Инновационная политика государства: основные понятия и определения.

39. Государственная регулирование инновационной деятельности в Чувашской Республике

40. Сущность, цели и инструменты денежно-кредитной политики

41. Государственное регулирование валютных отношений

42. Политики дешевых и дорогих денег

43. Сущность, формы, виды, причины и последствия инфляции. Инфляционные ожидания и антиинфляционная политика, регулирование ценообразования.

44. Роль и функции государственного бюджета в регулировании экономики

45. Бюджетная система Российской федерации

46. Государственный долг как инструмент государственного регулирования экономики

47. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики

48. Государственное регулирование социальной защищенности населения

49. Показатели, характеризующие состояние развития социальной сферы: уровень жизни, качество жизни, индекс развития человеческого потенциала.

50. Основные задачи государственного регулирования на рынке труда

51. Понятие, сущность, формы, виды, причины и последствия безработицы. Стратегия и тактика политики занятости.

52. Инструменты государственного регулирования рынка труда

53. Оценка современного состояния занятости населения в Чувашской Республике

54. Государственная региональная политика: сущность, цели и функции.

55. Разрыв в уровнях экономического и социального развития регионов.

56. Сущность внешнеэкономической политики государства.

57. Основные направления государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

58. Региональные аспекты внешнеэкономической политики

59. Экономическое регулирование рационального использования и охраны природных ресурсов

60. Состояние российской экономики на современном этапе: особенности и проблемы

61. Экономические циклы и антикризисное регулирование

62. Импортозамещающая и экспортостимулирующая модели государственного регулирования ускорения инвестиционных процессов и социально-экономического развития национальных экономик

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«Отлично»	– оценка **«отлично»** ставится в том случае, если студент показывает верное понимание сущности рассматриваемых вопросов, даёт точное определение и истолкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применять знания при выполнении практических заданий, может устанавливать связь между изучаемым материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов
«Хорошо»	– оценка **«хорошо»** ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом, материалом усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочётов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
«Удовлетворительно»	– оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент правильно понимает сущность рассматриваемых вопросов, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допустил, не более одной грубой и не более двух-трёх негрубых ошибок, четыре или пять недочетов
«Неудовлетворительно»	– оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочётов, чем необходимо для оценки 3, или если студент не может ответить ни на один из поставленных вопросов

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Обучение по дисциплине «Государственное регулирование экономики» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Государственное регулирование экономики» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем. Студент должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые необходимо задать лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям. Студент должен:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выписать основные термины;
- ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям, подготовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уяснить, какие учебные элементы остались неясными и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к дискуссии представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса студент должен ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена в 8 семестре для студентов очной формы обучения, в 9 семестре очно-заочной формы обучения и на 3 курсе для студентов заочной формы обучения. Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Итоговый контроль знаний студентов по государственному регулированию экономики может осуществляться в разных формах:

1. в билетной форме (по 2 вопроса в билете);

2. в тестовой форме, в письменном виде (тесты в виде раздаточного материала). Количество тестов может быть разным (от 20 до 30) в зависимости от формы обучения. Тесты включают вопросы открытого и закрытого типа.

3. в форме электронного тестирования (в каждом варианте – 40 вопросов). Все задания закрытого типа, как альтернативного, так и неальтернативного типа.

При подготовке к итоговому контролю рекомендуется повторить основные термины и понятия по дисциплине.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– Освоить знание теоретического материала по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т.д.).

– Закрепить знания теоретического материала практическим путем (выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки).

– Применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к семинару или дискуссии, написание курсового проекта).

– Применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (использование полученных знаний для написания выпускной квалификационной работы (проекта), для научно-исследовательской работы).

Перечисленные виды самостоятельной работы соответствуют разным моделям обучения:

– Обучение, как получение знаний о чем-то.

– Формирование в процессе обучения понимания студентом предмета изучения. Студент не только знает, но и умеет сопоставлять различные идеи, сравнивать, выделять общее и различия, тенденции развития, взаимоотношениях идей, может соотносить эти идеи со своими собственными представлениями.

– Умение применять изученные идеи, при необходимости их моделировать в соответствии с собственным контекстом, находить оптимальные решения.

– Обучение как развитие личности. При этом обучающийся осознает себя частью изучаемого им мира, в котором он собирается действовать.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Работа над **теоретическим материалом** (учебники, учебные пособия, первоисточники, научная литература, периодическая печать). При этом более эффективной эта работа будет в том случае, если студентам будут предложены специальные вопросы, сформулированные таким образом, что они требуют более активной мыслительной деятельности. (См. вопросы).

Вопросы могут быть репродуктивные (рассчитанные на запоминание) и продуктивные (рассчитанные на творческое мышление). Продуктивные вопросы позволяют сравнивать, выявлять сходство и различие, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять характерные черты, признаки, особенности события, явления, предмета, обосновывать то или иное положение, доказательство, оценивать факт, явление, раскрывать его значение, выявлять цели, задачи, побуждать к выводам и обобщениям.

Высшей наиболее сложной формой продуктивного вопроса является проблемный. Для ответа на него чаще всего требуются дополнительные знание, поиск решения.

Закрепление теоретического материала осуществляется как посредством ответов на вышеперечисленные вопросы, так и через выполнение особых контрольных работ

Умение применять полученные знания и практические навыки показывает выполнение микросоциологических исследований, подготовка докладов с последующим выступлением на семинаре.

График самостоятельной работы студентов **очной и очно-заочной формы обучения** определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- Изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям.

- Подготовка к семинарским занятиям.
- Работа над докладами
- Выполнение письменных работ.
- Подготовка к деловым играм и экспресс – опросам.
- Выполнение творческих заданий научно-исследовательского характера для последующего выступления на научных студенческих конференциях и семинарах.

Студенты **заочной формы обучения** выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- Изучение теоретического материала курса по учебникам, учебным пособиям, первоисточникам.
- Проработка и закрепление учебного материала по специальным вопросам.
- Подготовка к семинарским занятиям последующей сессии по предложенным преподавателем вопросам.
- Подготовка к экзамену.

Формы контроля самостоятельной работы.

Самостоятельная работа будет результативной при условии контроля ее результатов со стороны преподавателя. При этом для ее стимулирования преподаватель должен учитывать ее результаты в ходе итоговой аттестации по данной дисциплине.

При этом **формы контроля** должны быть разнообразными:

- Проверка контрольных письменных работ с анализом проделанной студентом работы.
- Организация публичной защиты курсового проекта.
- Заслушивание докладов, сообщений как индивидуальных, так и групповых на семинарских занятиях.
- Тестирование.
- Экспресс – опросы и другие формы.

Обязательным условием эффективности этой формы работы является проведение консультаций как индивидуальных, так и групповых, а также обеспечение студентов всеми необходимыми методическими разработками по данному курсу.

Вопросы для самостоятельной работы студентов по дисциплине

1. С какой целью необходимо изучение, выявление тенденций, определяющих роль государства в экономике для современной практики государственного регулирования?
2. Могли ли способствовать развитию промышленности теории раннего и позднего меркантилизма, рекомендовавшие накапливать деньги (золото и серебро) и добиваться активного торгового баланса?
3. Что означало в 19 веке отождествление государства с «ночным сторожем»?
4. В чём проявился крах механизма рыночного саморегулирования в 20-30 годах XX столетия?
5. Почему государственная политика стимулирования совокупного спроса является неэффективной в рамках классической модели?
6. Что полезного можно взять у классиков, кейнсианцев, неоклассиков при разработке и реализации экономической политики?
7. В чём заключается отличие кейнсианской модели ГРЭ от классической модели?
8. Каковы особенности институционально-социологической модели ГРЭ?
9. Объясните, почему в 80-х годах XX века правительства развитых стран отказались от использования кейнсианства как теоретической основы государственной экономической политики.

10. Почему в конце XX века правительства развитых стран предпочли применять в государственном регулировании экономики синтез идей различных направлений экономической мысли?

11. При каких условиях, согласно современной неоклассической теории, рыночный механизм обеспечивает эффективное развитие экономики?

12. Какие теоретические принципы используются для обоснования государственной конъюнктурной (антициклической) политики?

13. Каковы основные положения монетаристской теории регулирования экономики? Выделите главные объекты регулирования для правительства, реализующего монетаристскую теорию.

14. Независимость какой ветви власти проповедует монетаризм?

15. Какие положения теории конвергенции имели максимальную популярность в России?

16. Классическая и неоклассическая школы о достоинствах и недостатках рынка.

17. В чём интересы рыночной и государственной систем близки, в чем они нейтральны, а в чём противоположны?

18. Чем объясняется дифференциация в подходах к недостаткам рынка в различных школах экономической теории? Каковы позиции ведущих школ по данному вопросу?

19. Какая экономическая школа разработала концепцию сбоев рынка? Приведите примеры сбоев.

20. Какова объективная основа разделения методов государственного регулирования экономики на прямые и косвенные? Сформулируйте критерии различения методов ГРЭ.

21. В связи с чем государство стремится использовать, как правило, оба варианта методов ГРЭ?

22. Почему косвенные методы регулирования более согласованы с природой рыночной экономики?

23. С помощью каких методов государство воздействует на экономику с целью выхода из экономического кризиса?

24 По каким признакам можно разделить средства ГРЭ по группам?

25 Что такое административные средства государственного регулирования экономики и чем они отличаются от экономических средств?

26. Нужны ли административные средства ГРЭ в рыночной экономике?

27. В каком соотношении находятся цели и административные средства ГРЭ?

28. Как определить допустимость применения того или иного административного средства регулирования экономики?

29. Каковы достоинства и недостатки экономических средств ГРЭ?

30. В каких сферах применимо использование административных средств регулирования смешанной экономики?

31. Приведите примеры применения административных средств в период кризиса, войны, послевоенного восстановления экономики.

32. Объясните на примерах необходимость применения административных средств ГРЭ в целях защиты окружающей среды, культурных ценностей, исторических памятников.

33. Каковы границы применения административных инструментов ГРЭ в смешанной экономике?

34. Почему законодательство является фактором развития макроэкономики?

35. Почему система субсидий (субвенций) противоречит рыночному механизму?

36. Каков механизм действия такого инструмента ГРЭ. как моральное убеждение?

37. Какими условиями предопределяется эффективность морального убеждения как средства воздействия государства на экономику?

38. На какой инструментарий преимущественно ориентируется экономическая политика кейнсианского направления?

39. Какие обстоятельства определяют периодическую смену методов ГРЭ?

40. Какие методы государственного воздействия на социально-экономическое развитие России целесообразно использовать в настоящее время?

41. Что является чаще всего объектом обычных государственных программ?

42. Какие нормативные документы регламентируют функционирование федеральных целевых программ?

43. Приведите примеры экономических и социальных программ, реализуемых в настоящее время в нашей стране (на федеральном и региональном уровнях).

44. Какова роль антикризисных программ в государственном регулировании циклического регулирования экономики?

45. Каковы недостатки разработки и реализации целевых комплексных программ в РФ?

46. Почему государственное программирование в рыночной экономике индикативно?

47. Каковы экономические предпосылки появления государственного сектора в различных странах?

48. Являются ли тождественными понятия «государственный сектор», «государственное предпринимательство» и «государственная собственность»?

49. Какие объекты входят в состав государственного сектора экономики? Почему госсектор экономики принято называть сектором, производящим «общественные блага» или сектором «социального благополучия»?

50. Каковы цели государственного предпринимательства?

51. Является ли государственная собственность обязательно общенародной?

52. Приведите примеры использования государственного сектора для решения конкретных народно-хозяйственных задач.

53. Какие методы использует государство для управления государственной собственностью, государственным сектором экономики?

54. Почему госсектор в странах Европы получил максимальное развитие в середине 20 века?

55. В чем проявляется регулирующее воздействие госсектора на экономику?

56. Какой сектор экономики имеет более эффективные предприятия – частный (рыночный) или государственный?

57. Каковы объективные причины низкой рентабельности отдельных государственных предприятий?

58. Приведите примеры эффективных государственных предприятий (в России и других странах).

59. Какова сфера применения государственного заказа?

60. В чем отличие методов регулирования предприятий госсектора от методов регулирования предприятий частного сектора?

61. Какие органы организуют управление государственным сектором на макроуровне?

62. Охарактеризуйте систему критериев и показателей оценки социальной и экономической эффективности государственного сектора.

63. Зачем в условиях рыночной экономики иногда проводится национализация?

64. Как изменяется структура государственного сектора экономики?

65. В каких отраслях российской (зарубежной) экономики преобладает государственная собственность, государственное предпринимательство?

66. Назовите принципы приватизации на современном этапе.

67. Может ли приватизация окончательно и навсегда уничтожить государственную собственность в экономике?

68. Какие последствия и проблемы возникли в связи с приватизацией в России?

69. Почему государство оставляет за собой «золотую» акцию?

70. От чего зависит уровень огосударствления производства и размеры госсектора?

71. Приведите примеры того, когда государственные предприятия являются инструментом проведения экономической политики.

72. Разгосударствление и приватизация означают ослабление или усиление регулирующей роли государства?

73. Какие факторы обусловливают страновые различия удельного веса государственного сектора национальной экономики?

74. Какова роль и перспективы развития госкорпораций в экономике России?

75. Дайте характеристику позитивному опыту реформирования государственной собственности в развитых странах.

76. Что из опыта других стран, на ваш взгляд, можно применить в России при реформировании государственной собственности?

77. Может ли нарушение условий приватизации служить основой для национализации?

78. Какие нормативные акты регламентируют деятельность государственных предприятий?

79. Каковы особенности управления государством акционерными обществами, где имеется его доля акций?

80. Каковы основные направления и способы государственного регулирования собственности в социально ориентированной рыночной экономике?

Тематика докладов

1. Структура национальной экономики как объекта государственного регулирования.

2. Объекты и органы регулирования в экономической системе. Типы экономического регулирования сложных систем.

3. Особенности народно-хозяйственного комплекса России, ее производственно-экономический потенциал.

4. Цели экономической политики государства и ее приоритеты.

5. Основные направления экономической политики государства в условиях рынка.

6. Противоречия рыночного механизма хозяйствования и необходимость государственного вмешательства в экономические процессы.

7. Кейнсианский анализ причин нестабильности рыночной экономики, его инструментарий и рекомендации.

8. Монетаристская концепция государственного воздействия на экономику.

9. Цели бюджетно-финансовой политики и ее основные направления.

10. Налоговая политика как метод формирования бюджетных доходов и метод стимулирующего воздействия на экономику.

11. Государственный долг и его влияние на экономические процессы.

12. Проблемы и последствия бюджетно-финансовой политики в современной России.

13. Сущность денежно-кредитной политики ее цели и инструменты.

14. Различие кейнсианского и монетаристского подходов в механизме кредитно- денежной политики. Эффективность денежно-кредитной политики.

15. Политика финансовой стабилизации в РФ. Государственный долг РФ.

16. Государственное регулирование банковской деятельности.

17. Объективные основы прогнозирования и планирования в условиях рынка. Границы и возможности государственного прогнозирования и планирования.

18. Принципы прогнозирования развития национальной, региональной и муниципальной экономики.

19. Органы государственного управления прогнозированием и планированием: опыт США, стран ЕС, Японии.

20. Структура государственного сектора. Государственная собственность, ее субъектно-объектная характеристика.

21. Управление государственным имуществом в России.

22. Приватизация как инструмент государственного регулирования в рыночной экономике.

23. Приватизация как элемент институциональной политики государства в период рыночных реформ.

24. Эволюция форм собственности в России. Особенности российской приватизации.

25. Роль государства в регулировании монопольных процессов и развитии конкуренции.

26. Зарубежный опыт антимонопольной деятельности. Формы стимулирования развития конкурентной среды.

27. Основные методы работы органов государственного управления по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства в РФ.

28. Приоритетные направления государственной научно-технической политики России. Эффективность производства и ее показатели.

29. Промышленная политика: содержание и цели в условиях перехода к рынку. Приоритеты промышленной политики России на макроуровне.

30. Преодоление кризиса промышленности: финансовое оздоровление и реструктуризация предприятий.

31. Агропромышленный комплекс России: структура, современное состояние.

32. Институциональные преобразования в аграрном секторе России. Земельная реформа и формирование эффективных хозяйственных структур в АПК.

33. Региональные особенности государственного регулирования сельскохозяйственного производства.

34. Мировой опыт государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.

35. Реформа структуры экономики России в процессе системной трансформации. НТР и динамика макроструктуры.

36. Реструктуризация добывающих отраслей промышленности. Конверсия ВПК.

37. Основные направления совершенствования структуры экономики в стратегии долгосрочного развития РФ до 2020 г.

38. Инвестиционная политика в РФ. Особенности регулирования инвестиционных процессов на региональном уровне.

39. Государственное регулирование доходов населения. Сохранение государственных гарантий населению.

40. Пенсионная реформа в РФ.

41. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Место и роль служб занятости населения.

42. Реформирование жилищно-коммунальной сферы, систем образования, здравоохранения.

43. Основные принципы и цели региональной экономической политики.

44. Обеспечение экономических, социальных, правовых и организационных основ федерализма в РФ.

45. Выравнивание условий социально-экономического развития регионов. Механизм реализации региональной политики государства.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол. экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Васильев, В. П.	Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. 178 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471161 (дата обращения: 13.09.2021). [Электронный ресурс]	Юрайт, 2021. —	20	https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-471161#page/1
2	Цыпин, И. С.	Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин.— 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-006866-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020228 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	— Москва : ИНФРА-М, 2019.	-	https://znanium.com/read?id=339624
3	Почекутова, Е.Н.	Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский, К.А. Клундук. - - 168 с. - ISBN 97-5-7638-3702-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog	Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017.	-	https://znanium.com/read?id=342089

		/product/1031873 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке.			

7.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол. экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Нуралиев С.У.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К, 2017	80	http://www.iprbookshop.ru/35332.
2	Пикулькин А.В.	Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	80	http://www.iprbookshop.ru/52520
3	Шигильчева, С. А., Петровчук Л. А., Чебоксарский филиал РАНХиГС	Государственное регулирование экономики: практикум	Чебоксары: Новое время, 2017	90	
4	Шигильчева, С. А., Петровчук Л. А., Чебоксарский филиал РАНХиГС	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов	Чебоксары: Новое время, 2017	40	

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол.экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Под ред. И. Е. Рисина.	Государственное регулирование экономики: учебное пособие	М.: КНОРУС, 2014	10	-

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.constitution.ru/

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/tkrf/

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая): федеральный закон от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/

5. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/earth/

6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ, новая редакция 15.02.2016 N 17-ФЗ, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/57_1.html#p69

7. О занятости населения в Российской Федерации: федеральный закон от 18.10.2007, новая редакция от 29.12.2015 N 394-ФЗ, [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http:// base. consultant.ru / cons /cgi /online. cgi?req= doc;base=LAW;n=142573

8. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ, в ред. от

28.12.2013 г. N 396-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/ document /cons_doc_LAW_123436/

9. О развитии сельского хозяйства : федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ (ред. от 12.02.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2015) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www. consultant.ru/

10. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: федеральный закон Российской Федерации от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156894/

11. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

12. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 4 января 1999 г. N 4-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

13. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ, с изм. от 29.12.2015 г. № 408-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.constitution.ru/

14. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

15. О приватизации государственного и муниципального имущества: федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ (ред. от 29.12.2015) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.constitution.ru/

16. О долгосрочной государственной экономической политике : Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 596 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.constitution.ru/

17. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики : Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

18. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 30.01.2010 г. № 120 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=96953

19. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения»: распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 298 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://base.garant.ru/70643476/

20. О правилах отнесения территорий к территориям с напряженной ситуацией на рынке труда : постановление Правительства РФ от 21 ноября 2000 г. N 875 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://base.garant.ru/182711/

21. О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков продукции сельского хозяйства, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы : постановление Правительства РФ от 14.07.2012 N 717 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www. consultant.ru/

22. О стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2020 года: закон Чувашской Республики от 22 мая 2007 года № 8 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ved21.ru/Respublikanskoe

23. О регулировании бюджетных правоотношений в Чувашской Республике: закон Чувашской Республики от 23.07.2001 г. №36, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/804960361

24. О республиканском бюджете Чувашской Республики на очередной финансовый год и плановый период: закон Чувашской Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

25. О развитии малого и среднего предпринимательства в Чувашской Республике**:** закон Чувашской Республики от 19 октября 2009 г. N 51 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

26. О государственной программе Чувашской Республики «Экономическое развитие и инновационная экономика на 2012 - 2020 годы»: постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 21.09.2011 N 398 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

27. О государственной поддержке инвестиционной деятельности в Чувашской Республике: закон Чувашской Республики от 25.05.2004 г. № 8 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ved21.ru/Respublikanskoe

28. О вопросах налогового регулирования в Чувашской Республике, отнесенных законодательством РФ о налогах и сборах к ведению субъектов РФ: закон Чувашской Республики от 23.07.2001 г. № 38 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

29. Об участии Чувашской Республики в проектах государственно-частного партнерства: закон Чувашской Республики от 20.12.2010 г. N 71 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

30. О Совет по улучшению инвестиционного климата при Главе Чувашской Республики : указ Главы Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 74 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://investchr.ru/

31. О Межотраслевом совете потребителей по вопросам деятельности субъектов естественных монополий при Главе Чувашской Республики : указ Главы Чувашской Республики от 24.02.2015 г. № 24 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://investchr.ru/

32. О нефинансовых мерах государственной поддержки инвестиционной деятельности в Чувашской Республике (вместе с «Положением об инвестиционных проектах, имеющих важное экономическое и социальное значение для Чувашской Республики, и об оказании нефинансовых мер государственной поддержки инвестиционной деятельности в Чувашской Республике»): постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 24.11.2006 N 293, в ред. от 05.11.2015 г. N 394 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

33. Об инвестиционной стратегии Чувашской Республики до 2020 года: постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 08 октября 2013 г. N 406, в ред. от 29.01.2016 г. N 30 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

34. О государственной программе Чувашской Республики «Экономическое развитие и инновационная экономика на 2012-2020 годы»: постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 21.09. 2011 г. N 398, в ред. от 08.04.2016 г. N 105 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

35. О порядке оценки эффективности предоставления государственной поддержки реализации инвестиционных проектов и проектов развития общественной инфраструктуры: постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 29.06.2007 г. №160 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

36. О мерах по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности в Чувашской Республике : указ Главы Чувашской Республики от 24.05.2010 г. № 64 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

37. Об управлении и распоряжении государственной собственностью Чувашской Республики : Закон Чувашской Республики от 03.05.2001 N 12 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.constitution.ru/

38. О приватизации государственного имущества Чувашской Республики : Закон Чувашской Республики от 21.11.2002 N 25 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.constitution.ru/

39. О государственной программе Чувашской Республики «Управление общественными финансами и государственным долгом Чувашской Республики» на 2012 - 2020 годы : Постановление Кабинета Министров ЧР от 31.10.2011 N 470 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.constitution.ru/

40. О плане мероприятий («дорожной карте») «Определение и достижение целей управления государственными унитарными предприятиями Чувашской Республики, хозяйственными обществами, акции (доли) которых находятся в государственной собственности Чувашской Республики» : Распоряжение Кабинета Министров ЧР от 30.04.2013 N 276-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.constitution.ru/

41. Прогнозный план (программа) приватизации государственного имущества Чувашской Республики на 2016 год и основными направлениями приватизации государственного имущества Чувашской Республики на 2017-2019 годы: Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 27 мая 2015 г. № 201 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.constitution.ru/ и др.

7.4. Интернет-ресурсы

1	Официальный сайт Президента России	http://www.kremlin.ru/
2	Министерство финансов России	http://www.minfin.ru/
3	Министерство экономического развития и торговли РФ	http://www.economy.gov.ru/
4	Информационно-аналитический раздел Минфина России	http://info.minfin.ru/
5	Портал государственных программ Российской Федерации	http://programs.gov.ru/Portal/programs/list
6	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home?_adf.ctrl-state=1036whygkt_4&_afrLoop=15394359648237060#!
7	Федеральная служба государственной статистики	http://www. gks.ru/
8	Федеральное казначейство Российской Федерации	http://www.roskazna.ru/
9	Счетная палата Российской Федерации	http://www.ach.gov.ru
10	Банк России	http://www.cbr.ru/
11	Служба Банка России по финансовым рынкам	http://fcsm.ru/ru/
12	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации	http://www.ffoms.ru/
13	Фонд социального страхования России	http://www.fss.ru/
14	Пенсионный фонд Российской Федерации	http://www.pfrf.ru/
15	Официальный портал органов государственной власти Чувашской Республики	http://www.cap.ru./
16	Российская газета	http://www.rg.ru/
17	Информационная система «РосБизнесКонсалдинг»	http://www.rbc.ru/

18	Информационная система «РИА новости»	http://ria.ru/
19	Информационная система «Интерфакс»	http://interfax.ru/
20	Информационная система «Вести»	http://www.vesti.ru/
21	Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ)	http://moex.com/
22	Международный валютный фонд	http://www.imf.org/external/russian/
23	Всемирный банк	http://www.worldbank.org/eca/russian/
24	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.	http: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
25	Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ.	www.biblio-online.ru.

7.5 Иные источники

Не предусмотрено.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Персональный компьютер с доступом в интернет
- Мультимедийный проектор
- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010
- Система ГАРАНТ (Лицензия - Неограниченно)

Информационные справочные системы:

- Электронная библиотека научных публикаций (eLIBRARY.RU)
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- ЭБС IPRbooks (Компания "Ай Пи Эр Медиа")
- ЭБС Издательства "Лань"
- ЭБС "ЮРАЙТ"
- Справочно-правовая система ГАРАНТ
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»